

Il Piano Didattico Personalizzato

L'apprendimento personalizzato offre una via d'uscita alla questione dello svantaggio e pone ogni allievo nella condizione di realizzare tutto il suo potenziale.

La PERSONALIZZAZIONE dell'intervento

“La personalizzazione, a differenza dell'individualizzazione, ha lo scopo di far sì che ognuno sviluppi i propri personali talenti.”

(M. Baldacci)



Origini del PDP

DPR 1999 N°275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, all'art 4, Autonomia didattica, si legge:

- Le istituzioni scolastiche riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.
- Regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo adeguato ai ritmi d'apprendimento.

Origini del PDP

Legge 53/2003 (Riforma Moratti):

- La scuola è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli alunni, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari di ognuno.

Che cos'è il PDP

Analizziamo i termini:

- **PIANO**: è studio mirante un'azione in tutti i suoi sviluppi, un programma, un progetto, una strategia.
- **DIDATTICO**: lo scopo della didattica è il miglioramento:
 - ✓ dell'efficacia e dell'efficienza dell'apprendimento dell'alunno;
 - ✓ dell'efficacia e dell'efficienza dell'insegnamento del docente.

Che cos'è il PDP

- PERSONALIZZATO: indica la diversificazione delle metodologie, dei tempi e degli strumenti nella progettazione del lavoro della classe(C.M. n 4099 del 5/10/2004 e n. 4674 del 10/5/2007 per studenti dislessici- art.10 DPR122 giugno 2009.- Circ.MIUR 28.5.2009)

“Con la PERSONALIZZAZIONE lo scopo è di raggiungere i medesimi obiettivi attraverso itinerari diversi”

Che cos'è il PDP

In sintesi:

il PDP è un piano didattico applicabile per gli alunni con DSA, nei quali la difficoltà non è nelle capacità di apprendimento, ma nelle abilità di utilizzare i normali strumenti per accedere all'apprendimento.

Chi lo redige?

Il team docente, acquisita la diagnosi specialistica di DSA, redige il PDP.

La redazione del documento prevede una fase preparatoria d'incontro e di dialogo tra docenti, ASL e famiglia.

Quando viene redatto?

La sua redazione avviene:

- All'inizio dell'anno scolastico, solitamente entro i primi 2 mesi per gli studenti già segnalati.
- Su richiesta della famiglia in possesso di una segnalazione specialistica.

L'ITER

- Acquisizione della segnalazione specialistica;
- Incontro del team docente per la raccolta di informazioni e valutazione della fase osservativa;
- Stesura del PDP e sottoscrizione del documento(docenti e genitori)

Come viene redatto?

La redazione deve contenere e sviluppare i seguenti punti:

- Dati relativi all'alunno;
- Descrizione del funzionamento delle abilità strumentali;
- Caratteristiche del processo di apprendimento;
- Strategie per lo studio, strumenti utilizzati;

Come viene redatto?

- Strategie metodologiche e didattiche adottate;
- Strumenti compensativi;
- Criteri e modalità di verifica e valutazione;
- Assegnazione dei compiti a casa e rapporti con le famiglie.



La Valutazione

Riflettiamo:

Valutazione dell'apprendimento o per l'apprendimento?

- La valutazione per l'apprendimento, pur non essendo esente da un suo valore certificativo, ha soprattutto un valore formativo, è uno degli strumenti più efficaci per migliorare i risultati dell'alunno, riuscendo ad innalzare i livelli di competenza.



Valutazione formativa

Deve valutare per EDUCARE, non per punire, non per far ripetere i percorsi.

“Valutare per educare” vuol dire attivarsi per ricercare le strategie educative più efficaci e metterle continuamente a punto”.

Ma implica anche di valutare la valutazione: effettuare costantemente una verifica di quanto gli attuali strumenti contribuiscano a migliorare i processi e i risultati dell'apprendimento.



IMPORTANTE

Va esclusa la valutazione degli aspetti che costituiscono il disturbo stesso.



PROVE INVALSI

Durante le prove invalsi gli alunni con DSA possono:

- Avere più tempo per completare la prova
- Utilizzare gli strumenti compensativi
- Beneficiare dell'aiuto “sfacciato” dell'insegnante.



Patto con la famiglia

Il PDP, una volta redatto, va consegnato alle famiglie.

È indispensabile attivare sinergie tra l'azione della scuola e quella della famiglia.

Perché viene redatto?

- E' un atto dovuto perché presente nella normativa;
- La sua redazione e monitoraggio nel tempo rappresenta un documento vincolante nell'ambito degli esami di stato.

Per concludere

- La presenza di un alunno con DSA in un gruppo-classe è un valore aggiunto, in quanto occasione di approfondimento di metodologie didattiche che risultano essere un vantaggio per tutti.
- Sul piano professionale è anche stimolo per i docenti e le istituzioni scolastiche per perseguire obiettivi di alto valore pedagogico ed educativo.



BUON LAVORO A TUTTI